

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

“КАРАЛДЫ”

МБ житәкчесе

Илсәяр Замалиева И.Х

МБ утырышы беркетмәсе
№ 1 25 август 2016 ел

“КИЛЕШЕНДЕ”

«2 нче Алексеевск УГББМ»
МБГБУ директор
урынбасары

Л.Р. Ягудина Л.Р.

27 август 2016 ел

“РАСЛАНДЫ”

«2 нче Алексеевск УГББМ»
МБГБУ директоры

Л.Н. Липлянина Л.Н.

31 август 2016 ел
номерлы боерыгы

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Замалиева Илсәяр Хәнифовнаның
8 “А” сыйныфы өчен татар теленнән
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды

1 номерлы беркетмә

31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре

Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында төп гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижеләре

- рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле буенча системалы белем бирү;
- аларны ирекле аралашырга өйрәтү;
- татар дөнъясы турында күпкырлы мәгълүмат бирү;
- татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү;
- бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;
- программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмага монологик сөйләм булдыруга ирешү;
- төрле жанрдагы текстларны аңлап уку күнекмәләрен үстерү;
- тәкъдим ителгән текстларны яттан өйрәнү;
- фразеологик берәмлекләрнең, мәкальләрнең рус эквивалентларын табарга һәм чагыштырырга өйрәтү;
- татар сөйләмен фонетик, лексик, грамматик яктан дәрәжә төзәргә күнектерү;
- күренекле шәхесләр белән таныштыруны дәвам итү;
- халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү.

Тыңлап аңлау

Өч минутлык текстны тыңлап, аның эчтәлеген буенча сөйләшү (полилог) үткәрү;
диктор сөйләмен тыңлап, эчтәлеген буенча мөстәкыйль эшләр эшләү.

Диалогик сөйләм

Укылган (тыңланган) текстның эчтәлеген буенча фикер алышуда катнашу;
кара-каршы сөйләшү барышында аралашу максатына ирешү һәм үз фикереңне белдерү;
тәкъдим ителгән ситуация буенча сөйләшү үткәрү (һәр укучының репликалар саны 10 нан ким булмаска тиеш)

Монологик сөйләм

Табигать күренешләрен, төрле вакыйгаларны тасвирлау;
иҗтимагый һәм мәдәни тормыш яңалыклары турында хәбәр итү (жөмлөләр саны 12 дән ким булмаска тиеш);
укылган (тыңланган) текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү.

Язу

Өйрәнелгән темалар буенча актив куллануда булган сүзләрне дәрәс яза белү;
конкрет бер тема буенча хикәят төзи белү;
прагматик текстлар (рецептлар, белдерүләр, афиша һ.б.), эпистоляр жанр текстлары (хатлар, котлаулар һ.б.) яза белү;
тәкъдим ителгән текстның эчтәлегенә нигезләнеп, аны үзгәртеп яки дәвам итеп яза белү;

II. Укыту предметының эчтәлегә

Аралашу темалары	Дәрәсләр саны	Укчыларның белемдәрәжәләре күрсәткечләре
Күп укыган - күп белер.	25	Класташларыңның белем алуга карашын, яхшы уку өчен кирәкле сыйфатлар турында сөйли белү. Яхшы укуга карата мөнәсәбәтнеңне белдерә белү. Хикәя фигурасының заман формаларын (хәзерге, үткән, киләчәк) сөйләмдә куллануны ныгыту. Кушма исем һәм кушма фигурасы хәбәрләренә билгеләргә күнектерү.
Мин һәм минем яшьтәшләрем	37	Яшьтәшләрнең белән аралашу кагыйдәләре, дулашу серләре, нинди кызлар һәм малайлар ошавы турында сөйләшү. Тәржемәле, антонимнар, синонимнар, фразеологик һәм башка төр сүзлекләрдән файдаланырга күнектерү.
Табигать һәм кеше.	21	Табигать төшенчәсе, бүгенге экологик проблемалар, табигатькә сак караш турында сөйләшү. Модаль кисәкләр турында төшенчә бирү. Жыйнак һәм жәенке жөмлеләренә сөйләмдә куллану. Татар жөмләсендәге сүз тәртибен өйрәнү. Бәйләк һәм бәйләк сүзләренә сөйләмдә куллану. Билгеләү, билгесезлек, юклык, тартым алмашлыкларының сөйләмдә еш кулланыла торган очрақлары белән таныштыру
Туган җирем – Татарстан	22	Татарстанның табигате турында мәгълүмат бирә белү. Казан шәһәре, андагы яна үзгәрешләр турында сөйли белү. Казан шәһәрендәге спорт корымналары, ял итү урыннары, тарихи истәлекләр турында әңгәмәгә керә белү. Хәл фигурасынә сөйләмдә куллану. Аларның төрләрен аера белү.

Планлаштырылган контроль эшләр:

сүзлек диктанты – 2

контроль эш – 5

изложение – 1

административ контроль эш – 1

Дәреслек: Күңелле татар теле.Авторлар:Р.З.Хәйдарова, Р.Л.Малафеева.Казан.
 “Татармультифильм” нәшрияты.2015нче ел.

III. Төп уку эшчәнлеге төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Тема	Укыту эшчәнлеге төре	Үткәру вакыты
Күп укыган-күп белер(25 сәг.)			
1	Белем бәйрәме	Рәсем буенча әңгәмә.	2.09
2	Мәктәптә укулар башланды	Укытучыларны, иптәшләреңне Белем көне белән котлый белү	5.09
3	Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	Тартымлы исем-нәрне сөйләмдә дәрес куллану. “Мәктәбем” шигырен сәнгатьле уку, мәктәбең турында сөйли белү.	7.09
4	Атна көннәрендә дәресләр расписаниесе	Атна көннәре атамаларын кулланып, нишлэгәннеңне, нишләчөгәнне, расписание буенча нинди фәннәр керәчөгән сөйли белү.	9.09
5	Хикәя фигыльнең 3 заман формасы	Хикәя фигыльнең заман формаларынидәрес кулланып, беренче сентябрь турында сөйли белү.	12.09
6	Ш.Галиев “Безнең йорт малайлары”	Шигырь эчтәлеге буенча сөйләш, фикер алышу	14.09
7	Кереш контроль эш.№1	Контроль эш.	16.09
8	Билгесез үткән х.ф.зат-сан белән төрләнеше	Билгесез үткән х.ф.зат-сан белән төрләндрә белү; мәгънә төсмерләренә төшенеп, сөйләмдә урынлы куллана белү.	19.09
9	Билгеле һәм билгесез	Киләчәк заман х.фбилгеле һәм	21.09

	килэчэк заман х.ф.	билгесез төрлөрөн аера, жөмлө эчендэ билгели белү;мэгънэ төсмерлэренэ төшөнү(билгесезлек, икеләнү)	
10	Билгесез килэчэк заман х.ф.	Билгесез килэчэк заман х.ф. зат-сан белән төрлөндөрә белү; мэгънэ төсмерлэренэ төшенеп, сөйләмдә урынлы куллану.	23.09
11	Билгесез килэчэк заман х.ф. зат-сан белән төрлөнеше	Билгесез килэчэк заман х.ф. зат-сан белән төрлөндөрә белү; мэгънэ төсмерлэренэ төшенеп, сөйләмдә урынлы куллану.	26.09
12	Хэл фигыль.	Хэл фигыль төрлөрә белән катлауландырылган жөмлөләрне аңлап уку, сөйләмдә дөрес куллану	28.09
13	Хэл фигыль төрлөрә	Хэл фигыль төрлөрә белән катлауландырылган жөмлөләрне аңлап уку, сөйләмдә дөрес куллану	30.09
14	Хэл фигыль төрлөрөн кабатлау, ныгыту өчен күнегүләр эшлөү	Кабатлау, ныгыту өчен грамматик биремле күнегүләр	3.10
15	“Өлгерәм әле...” хикәясендәге лексик-грамматик материал	Тексттагы лексик-грамматик материалны истә калдыру, текстны аңлап уку, кирәкле мэгълуматны таба белү.	5.10
16	“Өлгерәм әле...” хикәясе	“Өлгерәм әле...” хикәясендәге геройга кинәшләр бирү	7.10
17	Шарт фигыльнең зат-сан белән төрлөнеше	Шарт фигыльләрне жөмлөләрне аңлап укырга, охшаш жөмлөләр төзөргә өйрәнү; рус телендәге кулланылышы белән чагыштырып өйрәнү;диалогик сөйләмдә куллану	10.10
18	Шарт фигыльнең зат-сан белән төрлөнеше		12.10

19	Инфинитив +модаль сүзләр	Жәмлә төзелешендә Фигыльнең инфинитив формасын дәрес куллану; рус телендәге кулланылышы белән чагыштырырга өйрәнү.	14.10
20	Инфинитив +модаль сүзләр	Карточкалар белән эшләү.	17.10
21	Инфинитив +модаль сүзләр Кабатлау, ныгыту дәрес	Жәмлә төзелешендә Фигыльнең инфинитив формасын дәрес куллану; рус телендәге кулланылышы белән чагыштырырга өйрәнү.	19.10
22	“Өлгерәм әле...” хикәясендәге лексик-грамматик материал(дәвам)	Тексттагы лексик-грамматик материалны истә калдыру. Текстны аңлап уку, кирәкле мәгълүматны таба белү.	21.10
23	Без хикәя язабыз	“Өлгерәм әле...” хикәясен үзгәртеп язу. Р.Валиеваның “Барый телевизор карый” шигырендәге герой белән чагыштырып сөйли белү.	24.10
24	Контроль эш №2 “Күп укыган-күп белер”.	Белемнәрен тикшерү.Контроль эш.	26.10
25	Хаталар өстендә эш.	Хаталарын төзәтү.	28.10
Мин һәм минем яшътәшләрем(37 сәг.)2чирек			

26	“Аралашу серлэре” текстына караган лексик-грамматик материал	“Аралашу серлэре” текстына караган лексик-грамматик материалны истэ калдыру. Дусларның тышкы һәм характер сыйфатларын сурәтләп сөйли белү	7.11
27	лы-ле; сыз-сез сыйфат ясагыч кушымчалар	Дусларның тышкы һәм характер сыйфатларын сурәтләп сөйли белергә өйрәнү	9.11
28	Сыйфат сүз төркемен кабатлау	Сөйләмдә һәм язуда сыйфатларны куллана белү.	11.11
29	Дуслашу серлэре	Дусларның тышкы һәм характер сыйфатларын сурәтләп сөйли белергә өйрәнү.	14.11
30	“Аралашу серлэре” тексты	“Аралашу серлэре” текстын аңлап уку; хат авторының сораулары буенча фикер алышуда катнашу; фикер белдергәндә, кереш сүзләр куллану	16.11
31	“Аралашу серлэре” тексты(дэвамь)	Аралашу серлэре” текстын аңлап уку; хат авторының сораулары буенча фикер алышуда катнашу; фикер белдергәндә, кереш сүзләр куллану	18.11
32	“Әдәп кагыйдэлэре” текстына караган лексик материал	“Әдәп кагыйдэлэре” текстына караган лексик материалны истэ калдыру. Текстны аңлап уку, китерелгән фикерләр белән килешүенне яисә килешмәвенне әйтә һәм дәлилли белү; киңәшләр бирү.	21.11
33	Әдәп кагыйдэлэрен үтәү кирәкме?	Әдәплелеккә карата тормыштан мисал-лар китереп, үз фикереңне белдереп, сөйләшүдә катнашу.	23.11
34.	Әдәп кагыйдэлэрен үтәү кирәкме?	Парларда эшләү.	25.11
35	“Психолог киңәшлэре” текстына караган лексик материал	Текстны аңлап уку; өйрәнелгән лексик-грамматик материалны кулланып, әдәпле сөйләшү турында куелган сорауларга жавап бирергә өйрәнү.	28.11
36	Грамматик бирем-ле күнегүлэр	Карточкалар белән эшләү.	30.11

37	Әхлак нәрсәдән башлана? Исем фигыль.	Әхлак турында сөйләшү	2.12
38	Исем фигыльнең барлык һәм юклык формалары	Әхлак турында сөйләшү	5.12
39	Әдәп төбе- матур гадәт	Әдәпле сүзләргә кулланып, тормыштан алынган ситуацияләр буенча сөйләшә белү, киңәшләр бирү.	7.12
40	Әдәп төбе- матур гадәт		9.12
41	Сүзлек диктанты.№1	Диктант	12.12
42	“Жиңәсем килдә” хикәясендәге лексик материал	Хикәя эчтәлегенә караган сүзләргә тәржемәсен, дәрәҗә язылышын, әйтелешен белү; шахмат уенын яратканыңны, шахмат түгәрәгенә язылырга теләвеккә әйтә белү.	14.12
43	Сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльне сөйләмдә куллану.	Карточкалар белән эшләү.	16.12
44.	Сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльне сөйләмдә куллану.	Парларда эшләү.	19.12
45	Грамматик күнегүләр.	Слайдларда эшләү.	21.12
46	Изложение	Укучыларның белемнәрен тикшерү. Изложение.	23.12
47	Хаталар өстендә эш	Индив. биремнәр.	9.01
48	Грамматик биремле күнегүләр	Группаларда эшләү.	11.01
49.	Дусларым.	Проект эше.	13.01
51	Безгә нинди кызлар кирәк?	Текстны аңлап уку; герой әйткән фикерләргә белән килешү, килешмәвеккә әйтә алу.	16.01

52	Безнең дуслар нинди?	Дусларның,апа-абыйларның тышкы кыфәтләрен әйтә белү.	18.01
53	Кызларга нинди егетләр ошый.	Дусларның характер сыйфатларын сурәтлән белү.	20.01
54	Алмашлыкларның төркемчәләре.	Алмашлыкларның төркемчәләрен искә төшерү.	23.01
55	Билгеләү алмашлыклары.	Билгеләү алмашлыкларын тану,кулланылыш үзенчәлекләрен белү.	25.01
56	Билгеләү алмашлыкларының кулланылышы.	Билгеләү алмашлыкларын сөйләмдә дәрәс куллану	27.01
57	“Минем төс- яшел.Ә синеке?текстындагы лексик-грамматик материал.	Текст эчтәлегенә караган сүзләрнең тәржемәсен,дәрәс язылышын,әйтелешен белү.	30.01
58	Һәр халыкның яраткан төсә бар.	Текстны аңлап уку,үзәңә ошаган өлешне сөйләргә өйрәнү.	1.02
59	Миңа нинди төс ошый?	Үзәңә нинди төс ошаганны яисә нинди төстәге киёмнәр килешкәннен әйтә белү.Комплиментлар әйтү.	3.02
60	“Музыка дөнъясында” тексты	Тексттагы мәгълүматны аңлай,кирәклесен аерып ала белү.	6.02
61	“Мин һәм минем яшьтәшләрем” контроль эш.№3	Белемнәрен тикшерү.Контроль эш.	8.02
62	Хаталар өстендә эш.	Индив. биремнәр.	10.02
Табигать һәм кеше.(21 сәг.)			
63	Нәрсә ул табигать?	Нәрсә ул табигать дигән сорауга фикер йөртеп җавап бирү.	13.02
64	“Табигать” темасына караган лексика.	Темага караган сүзләрнең тәржемәсен дәрәс язылышын белү.	15.02
65	Жөмләнең баш кисәкләре.	Жөмләнең баш кисәкләрен билгели белү;жыйнак жөмләләрне җәенкеләндереп язу.	17.02
66	Баш кисәкләр арасына сызык	Жөмләнең иярчен	20.02

	куелу очрагы.	кисәкләре. Баш кисәкләр арасына сызык куелу очрагын аңлату	
67	“Табигать” текстына караган лексик-грамматик материал.	Текст эчтәлегенә караган сүзләрнең тәржемәсен, дәрәҗә язылышын, әйтелешен белү.	22.02
68	Табигать-безнең әйләнә-тирә.	Текстны аңлап уку; төп фикерне саклап, текстны сөйләргә өйрәнү.	24.02
69	Теләк фигурасы	Яңа форманы кулланып, урманга, елга буена барырга теләк белдерү.	27.02
70	Теләк белдерү формаларының сөйләмдә кулланылышы.	Дусларыңны табигатьнең чисталыгы өчен көрәшкә чакыру	1.03
71	Төркәгечләр.	Тезүче һәм ияртүче төркәгечләр кулланып, табигатькә сакчыл караш тәрбияләү.	3.03
72	Тезүче төркәгечләр.	Тезүче төркәгечләр турында мәгълүмат, табигатьне саклаучыларны мактау.	6.03
73	Ияртүче төркәгечләр.	Ияртүче төркәгечләр турында аңлату. Таб-не пычратучыларга киңәш бирү.	8.03
74	“Урман” текстына караган лексик-грамматик материал.	Текст эчтәлегенә караган сүзләрнең тәржемәсен, дәрәҗә язылышын, әйтелешен белү.	10.03
75	Сүзлек диктанты. №2	Үткән грамматик материалны кулланып белү	13.03
76	Хаталар өстендә эш	Хаталарны төзәтү.	15.03
77	Серле урман	Текстны аңлап уку, төп фикерне саклап сөйләргә өйрәнү. Үткәннәрне кабатлау	17.03
78	“И ямьледә соң дөнья” текстына карата лексик-грамматик материал	Текст эчтәлегенә караган сүзләрнең тәржемәсен, дәрәҗә язылышын, әйтелешен белү.	29.03
79	Минем яраткан ел фасылы	Текстны аңлап уку, яраткан ел фасылын образлы сурәтләргә өйрәнү.	31.03
80	“Табигать һәм без” текстына караган лексик-грамматик материал.	Текстны аңлап уку; дару үләннәре атамаларын истә калдыру, сәламәтлек өчен файдалары турында сөйләшү.	3.04

81	“Акулалар_иң борынгы балыклар”.	Текстны аңлап уку.Текст эттәлегенә карагансүзләрнең тәржемәсен,дәрәс язылышын,әйтелешен белү.	5.04
82	Контроль эш №4	Контроль эш	7.04
83	Хаталар өстендә эш. “Табигать һәм кеше” бүлгеге буенча биремнәр башкару.	Туган як табигатенә мэхәббәт хисләре тәрбияләү.	10.04
Туган жирем- Татарстан(22 сәг.)			
84	И.Юзеевның “Татарстаным” шиг-ге лексик- грамматик материал.	Шигырә эттәлегеннән чыгып,Татарстан табигате,байлыклары.киләчеге турында әңгәмә кору.	12.04
85	Минем туган ягым.	Туган ягыңны ни өчен яратуыңны,горурлануың турында әйтә белү.	14.04
86	Татарстанның хайваннар һәм кошлар дөнъясы.	Хайван һәм кош исемнәрен атый белү.Аларга карата сакчыл караш тәбияләү.	17.04
87	“Казан-борынгы шәһәр”текстындагы лексик-грамматик материал.	Казан шәһәре,Казанда яшәгән күренекле шәхесләр турында мәг-матны истә калдыру.	19.04
88	Казан- музейлар шәһәре.	Истәлекле урыннар турында мәг-матны истә калдыру.	21.04
89	Казан-бөек шәхесләр шәһәре.	Бөек шәхесләр турында әңгәмә кора белү.	24.04
90	Гади жөмлөләр.	Гади жөмлөләр турындагы мәг-матны истә калдыру.	26.04
91	“Казан-спорт шәһәре”текстындагы лексик-грамматик материал.	Текстка нигезләнеп,Казандагы спорт корылмалары турындагы мәг-матны истә калдыру.	28.04
92	Саннар. Казанда ял итү урыннары.	Казандагы ял итү урыннары турында сөйли белү.	1.05
93	Гади жөмлөләр.Сөембикә манарасы текстындагы лексик-грамматик материал.	Текст эттәлегенә караган сүзләрнең тәржемәсен,дәрәс язылышын,әйтелешен белү.	3.05
94	“Сөембикә манарасы”текстына анализ.	Текстны аңлап уку;тексттагы мәг-матны сөйли белү.	5.05
95	Жәенке жөмлөләр.Манаралар турында сөйләшү. “Казан –	Өстәмә мәг-мат туплау,сөйләргә өйрәнү.	8.05

	тарихи шәһәр” темасы буенча әңгәмә-дәрәс.		
96	Контроль эш №5”Туган жирем-Татарстан”	Темага караган лексиканы ныгыту. Сөйләм үстерү.	10.05
97	“Туган жирем – Татарстан” бүлеге буенча бәйләнешле сөйләм үстерү	Бүлек бәнка сорауларга җавап бирү. Туган жиребезгә хөрмәт хисләре булдыру.	12.05
98	Жөмләнең баш кисәкләре.	Жөмләнең баш кисәкләрен искә төшерү. Татарстан табигатенә карата сакчыл караш тәрбияләү.	15.05
99	Сөйләмне диалог белән монологны аралаштырып оештыру	Диалогик һәм монологик сөйләмне ирекле куллана белү	17.05
100	Административ контроль эш.	Кагыйдәләрне куллана белү.	19.05
101	Хаталар өстендә эш	Хаталарны төзәтү, кагыйдәләрне истә калдыру	22.05
102	Үткән грамматик	Үткән грамма-	24.05
103	материалны	тик материалны	26.05
104	гомумиләштереп	куллана белү	29.05
105	кабатлау		31.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью двумя листов

Учитель И.Х. Замалиева

